

 Mateřská škola U kočiček, z.s.	Plán výchovy a péče Dětská skupina Koťata	 Dětská skupina Koťata
Vydání: 1		Strana 1 (celkem 13)
Změna:		

Plán výchovy a péče **„Svět plný otázek a odpovědí“**

Dětská skupina Koťata
při Mateřské škole U kočiček, z.s.

	JMÉNO/FUNKCE	DATUM	PODPIS
Vypracoval:	Bc. Kateřina Slovanová – ředitelka	31.3.2023	
Schválil:	Ing. Alena Kaucová – předseda výboru spolku	31.3.2023	
Správce dokumentu:	Bc. Kateřina Slovanová – ředitelka		

 Mateřská škola U kočiček, z.s.	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	 Dětská skupina Kořata
Vydání: 1		Strana 2 (celkem 13)
Změna:		

Obsah:

1	ÚČEL	3
2	ROZSAH PLATNOSTI	3
3	DEFINICE, ZKRATKY	3
3.1	Definice	3
3.2	Zkratky	3
4	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DS	3
4.1	Základní údaje	3
4.2	Identifikační údaje statutárních zástupců a vedoucích pracovníků	3
5	CHARAKTERISTIKA DĚTSKÉ SKUPINY	4
6	PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	4
6.1	Materiální, hygienické a bezpečnostní podmínky	4
6.2	Životospráva	4
6.3	Psychosociální podmínky	5
7	ORGANIZACE ČINNOSTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
7.1	Rámcový rozvrh dne	6
7.2	Přijímání dětí do DS	7
7.3	Personální a pedagogické zajištění	7
7.4	Spoluúčast zákonných zástupců	7
8	CHARAKTERISTIKA PLÁNU VÝCHOVY A PÉČE	8
8.1	Základní principy plánu výchovy a péče	8
8.2	Cíl plánu výchovy a péče	8
8.3	Prostředky výchovné práce - formy	8
9	VZDĚLÁVACÍ OBSAH	9
9.1	INTEGROVANÝ BLOK: LES, ZAHRADA A SAD	9
9.2	INTEGROVANÝ BLOK: LEDOVÝ SVĚT	10
9.3	INTEGROVANÝ BLOK: LOUKA A ZAHRADA	11
9.4	INTEGROVANÝ BLOK: VODNÍ SVĚT	12
9.5	INTEGROVANÝ BLOK: LETEM SVĚTEM	12
10	ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ	13

	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	
Vydání: 1		Strana 3 (celkem 13)
Změna:		

1 ÚČEL

Plán výchovy a péče určuje základní požadavky a podmínky pro činnost Dětské skupiny Kořata, soustředí se na rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte se zaměřením na formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický vývoj dítěte. Plán výchovy a péče je zpracován v souladu s požadavky §10 zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění.

2 ROZSAH PLATNOSTI

Plán výchovy a péče je platný v zařízení Dětská skupina Kořata.

3 DEFINICE, ZKRATKY

3.1 Definice

Společnost, škola Mateřská škola U kočiček, z.s., Přítkov 102, 417 12 Proboštov
Zařízení,
dětská skupina Dětská skupina Kořata při Mateřské škole U kočiček, z.s.

3.2 Zkratky

DS dětská skupina
MPSV Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ mateřská škola
NP nadzemní podlaží

4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DS

4.1 Základní údaje

Název: Dětská skupina Kořata
Adresa DS: Přítkov 102, 417 12 Proboštov
Provozovatel: Mateřská škola U kočiček, z.s.
Sídlo provozovatele: Přítkov 102, 417 12 Proboštov
Právní forma: spolek
IČO: 06419283

Kapacita dětské skupiny: 12
Provozní doba: pondělí až pátek, 7:00-16:30 hodin
Datum zahájení provozu: 1.4.2023
Věk dětí: od 2 let do zahájení povinné školní docházky

4.2 Identifikační údaje statutárních zástupců a vedoucích pracovníků

Statutární zástupci společnosti:

Ing. Alena Kaucová	- předseda výboru spolku	tel. +420 602 258 150
Ing. Jindřich Kauca	- místopředseda výboru spolku	tel. +420 736 758 015
Alena Kovaříková	- člen výboru spolku	

	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	
Vydání: 1		Strana 4 (celkem 13)
Změna:		

Jménem spolku samostatně jednájí předseda výboru a místopředseda výboru, kteří jsou statutárním orgánem spolku.

Vedoucí pracovníci:

Bc. Kateřina Slovanová - ředitelka

tel. +420 731 403 247

5 CHARAKTERISTIKA DĚTSKÉ SKUPINY

Dětská skupina Kořata je zařízením poskytujícím službu péče o dítě v dětské skupině. Poskytuje možnost pravidelné docházky a všestranného rozvoje dítěte v - pro dítě příjemném - rodinném prostředí. Nabízí malý věkově smíšený kolektiv maximálně 12 dětí, který umožňuje individuální přístup a respektování potřeb každého dítěte. Do dětské skupiny jsou přijímány děti od 2 let do zahájení povinné školní docházky.

Dětská skupina si klade za cíl vytvořit ideální podmínky pro uskutečňování vzdělávání s principy programu Začít spolu, s využitím principu vzdělávací nabídky, založené na individuální volbě a aktivní účasti dětí.

Hlavní myšlenka, vize programu, se zaměřuje na vzdělávání dětí ve vztahu k životním kompetencím, zdravému životnímu stylu a vztahu k přírodě a její ochraně.

Cílem je dojít k ideálnímu stavu, kdy bude plně využita kapacita školní zahrady jako možnosti nového výukového prostředí pro vzdělávání a prožitkové učení dětí.

6 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 Materiální, hygienické a bezpečnostní podmínky

Dětská skupina se nachází v areálu a v objektu Mateřské školy U kočiček, z.s. Celý areál je oplocen. Budova není volně přístupná zvenčí, k otevření vstupní branky je nutno používat zvonků u vstupní branky do areálu MŠ. Budova má bezbariérový přístup, dětská skupina se nachází ve 2.NP objektu MŠ a je přístupná hlavním vchodem do objektu, společným pro MŠ i DS. Ze vstupní haly se do DS přichází po schodišti vedoucího do 2.NP. Nad schodištěm se nachází šatna pro děti, ve které si mohou i rodiče odložit své věci. Následuje sociální zařízení - WC a umývárna pro děti, se sprchovým koutem, WC pro personál a úklidová místnost. Dětem je k dispozici herna, která je současně využívána jako jídelna, je zde malá kuchyň pro výdej jídla. Následuje herna/lehárna, která je vybavena přenosnými lehátky a úložnými prostory pro lehátka a lůžkoviny.

6.2 Živospráva

Stravování

Strava je zajišťována externím dodavatelem, v prostorách dětské skupiny je pouze výdejna jídla. Výdejna je vybavena kuchyňskou linkou s dřezem, chladničkou pro ukládání odpoledních svačin, mikrovlnnou troubou pro případný ohřev jídla a myčkou nádobí.

- dovoz a výdej jídla - stravu (dopolední přesnídávka, oběd, odpolední svačina i pitný režim) připravuje dodavatel pokrmů ve své provozovně a zajišťuje dopravu pokrmů do mateřské školy
- kuchařka připraví pokrmy a nápoje dle jídelního lístku a pokynů dodavatele nebo návodu výrobce k přípravě (např. kakao), děti si samy prostírají a samy se obsluhují – určují si množství potravin i druh nápoje, po jídle odnášejí nádobí na místo k tomu určené
- obědy se vydávají od cca 11:20 do 11:30 hodin, polévky nalévá kuchařka z připravených mís, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má právo si žádat o množství, děti při obědě používají příbory,

 Mateřská škola U kočiček, z.s.	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	 Dětská skupina Kořata
Vydání: 1		Strana 5 (celkem 13)
Změna:		

po obědě si po sobě uklidí nádobí - všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby pečující osoba

Pitný režim

Děti mají celý den k dispozici tekutiny v konvici, ze které si mohou samy nalévat, mají své hrnečky. Pečující osoby vedou děti k pití, konvici doplňuje provozní personál vždy dle potřeby. Nápoje se obměňují – čaje, ovocné šťávy, vitamínové nápoje, pitná voda vždy.

Otužování

Vzduchem:

- dostatečný pobyt venku
- pravidelné větrání během dne
- kontrola vhodného oblečení dětí v DS i mimo DS

Vodou:

- v létě hry s vodou na školní zahradě
- dle možnosti předplavecký kurz v krytém bazénu v Teplicích, Krupce či Litvínově

Pobyt venku

V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C, při silném větru, dešti a při inverzích.

Pozemek k pobytu venku: co nejvíce je využívána školní zahrada. Školní zahrada je oplocená, vhodná pro sport i pro vzdělávání dětí, poskytuje dětem částečně rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, hřiště, herní prvky.

Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

Údržba školní zahrady: sekání travního porostu dle potřeby, denně zakrývání pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování zahrady a písku v pískovišti. Pečující osoby vizuálně kontrolují technický stav herních prvků a hlásí případné závady ředitelce. Technický stav herních prvků je 1x za rok kontrolován revizním technikem.

6.3 Psychosociální podmínky

Základním principem činností v dětské skupině je snaha o vytvoření a udržení tvořivého a přátelského prostředí, kde se dobře cítí jak děti, tak rodiče, pečující osoby a všichni příchozí.

Děti mají možnost pohybu, jsou zachováány a respektovány sourozenecké a přátelské vazby, důraz je kladen na vztahy mezi dětmi, vztah k dospělým, k přírodě, k hodnotám, jsou potlačovány projevy vandalizmu a agrese. V dětské skupině je vytvářen prostor pro aktivity dětí, respektující přístup při hře dětí, cílem je posilování jejich sebevědomí a tvořivosti.

Pozvolna, individuálně jsou děti vřazovány do kolektivu – adaptací. Jsou umožňovány individuální požadavky na příchody a odchody dětí, v souladu s potřebou rodiny.

Tvořivé ovzduší se projevuje vstřícností pečujících osob a pozitivní podporou dítěte, tomu také napomáhají společná pravidla chování, děti se učí respektovat kamarády, respektovat názor dítěte.

	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	
Vydání: 1		Strana 6 (celkem 13)
Změna:		

7 ORGANIZACE ČINNOSTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve výchovně vzdělávacím působení je poskytován dostatek prostoru k vlastnímu vyjádření dětí. Během dne se střídají spontánní, řízené, skupinové i individuální činnosti. Činnosti podléhají tématicky rytmu roku. Podporou promyšleného připraveného prostředí je v dětech podporováno přirozené vnímání světa kolem nás, radost z prožívaného prostřednictvím činností, které naplňují výchovný plán a promítají se do jednotlivých oblastí. Podrobný plán s tématickým obsahem je zpracován na každý měsíc zvlášť a je k nahlédnutí u pečujících osob v dětské skupině.

Plány jsou zpravidla týdenní, pokud děti téma zaujme a činnosti jsou dostatečně podnětné, je rozvinuto do dalšího týdne.

Pro období předškolního věku je nezbytný rytmus a řád, dodávající dítěti pocit jistoty, bezpečí a zakořeněnosti. Fungování zařízení je založeno na pocitu spokojenosti jak u dětí, tak dospělých. Snahou je, aby se děti cítily jistě a bezpečně. Pečující osoby jim jsou partnerem, který je provází celým dnem a reaguje na jejich potřeby.

Děti tvoří věkově smíšenou skupinu. Všeobecně je tato věková smíšenost dětí od dvou let do zahájení povinné školní docházky považována za přirozenější prostředí, pro děti prostředí více podobné rodinnému. Děti se takto mohou v mnohém přirozeněji rozvíjet. Mladší děti čerpají z chování a jednání dětí starších. Mohou si takto mnoho věcí společně vyzkoušet nebo vypořádat. Mladší děti se pod vlivem starších snáze adaptují, rychleji se učí a osvojují hygienické návyky, také mnohé z řečových projevů. Starší děti jsou si automaticky vědomy své důležitosti ve skupině. Prožívají uznání mladších a pečující osoby při pomoci. Přirozeným způsobem zažívají odpovědnost za sebe i za druhé.

7.1 Rámcový rozvrh dne

Režim dne lze pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V dětské skupině je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

Rozvrh doby činností:

7:00 – 9:20 h	hravé a pohybové aktivity dle volby dětí, individuální práce s dětmi, herní, řízené činnosti dětí - skupinové/průběžné, ranní cvičení hygiena a přesnídávka dětí - prostory umožňují dobu jídla přizpůsobit potřebám dětí
9:20 – 11:20 h	příprava na pobyt venku, pobyt venku
11:20 – 12:00 h	oběd, hygiena
12:00 – 14:00 h	spánek - odpočinek, 20-30 minut všechny děti odpočívají na lůžku a poslouchají pohádku, poté starší a nespávající děti volnoherní činnosti a činnosti zaměřené na předškolní přípravu
14:00 – 14:30 h	hygiena, odpolední svačina
14:30 – 16:30 h	samostatné a řízené činnosti a aktivity dětí, starší děti činnosti rozvíjející

Stanovený denní řád je flexibilní a může být pozměněn (výlety, divadelní představení). Informace o připravovaných akcích jsou vždy včas oznamovány zákonným zástupcům prostřednictvím aplikace Twigsee a jsou vyvěšeny na nástěnce v šatně dětí, na webových stránkách či facebookovém profilu MŠ a DS.

 Mateřská škola U kočiček, z.s.	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	 Dětská skupina Kořata
Vydání: 1		Strana 7 (celkem 13)
Změna:		

Příchod dětí probíhá dle potřeb rodičů od 7:00 do 8:00 hodin, po předchozí domluvě je možné přivádět děti do DS v průběhu celého dne. Zákonní zástupci jsou povinni osobně dítě předat pečující osobě. Při nástupu dítěte do dětské skupiny je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

7.2 Přijímání dětí do DS

Dětská skupina Kořata s celodenní péčí je zařízením spolku Mateřská škola U kočiček, z.s.

Děti jsou do DS přijímány v průběhu celého roku dle naplněnosti kapacity DS, a to na základě vyplněné žádosti zákonných zástupců dítěte. O přijetí dítěte do zařízení rozhoduje ředitelka.

Podmínky přijetí

Služba pravidelné péče o dítě je určena pro děti od dvou let věku do zahájení povinné školní docházky za účelem zapojení zákonných zástupců dítěte do pracovního režimu. Tato podmínka je splněna tím, že minimálně jeden ze zákonných zástupců (rodičů) dítěte je zaměstnán, vykonává samostatně výdělečnou činnost, studuje, nebo pokud je nezaměstnaný, tak si zaměstnání hledá. **Tato podmínka musí být splněna po celou dobu docházky dítěte do zařízení.**

Podmínkou přijetí dítěte do DS je předložení následujících dokladů:

- žádost o přijetí do DS
- potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte k docházce do DS včetně potvrzení o řádném očkování dětí; každé přijaté dítě od 2 let věku do zahájení povinné školní docházky musí splňovat podmínky stanovené v §50 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, v platném znění, tj. musí mít všechna stanovená povinná očkování nebo dokladovat, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže podrobit očkování pro trvalou kontraindikaci
- **doklad o existenci základního pracovněprávního vztahu nebo služebního poměru** zákonného zástupce dítěte (pracovní smlouva nebo jiný dokument prokazující existenci základního pracovněprávního vztahu nebo služebního poměru rodiče), případně **doklad o denní formě studia** zákonného zástupce dítěte (potvrzení o studiu) nebo **doklad o evidenci zákonného zástupce dítěte jako uchazeče o zaměstnání** (potvrzení Úřadu práce, že zákonný zástupce dítěte je veden v evidenci uchazečů o zaměstnání), případně **čestné prohlášení zákonného zástupce dítěte rodiče, který je osobou samostatně výdělečně činnou o povinnosti platit zálohy na pojistné na důchodové pojištění a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti**

Zákonný zástupce dítěte je povinen **oznámit a doložit všechny změny skutečností** uvedených ve výše zmíněných dokladech, a to **do 10 dnů ode dne jejich vzniku**.

7.3 Personální a pedagogické zajištění

V zařízení pracují 2 pečující osoby s potřebnou kvalifikací dle §5 odst. 4 zákona č. 247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, z toho min. 1 s dosaženou kvalifikací dle §5 odst. 6 zákona č. 247/2014 Sb. Zaměstnanci se účastní dalšího vzdělávání pečujících osob.

Při práci s dětmi pomáhá pečujícím osobám školnice, dále zajišťuje výdej jídla, mytí nádobí, přípravu lůžkovin a úklid prostor. Její pomoc je velmi důležitá, obzvláště u mladších dětí.

7.4 Spoluúčast zákonných zástupců

Jedním z cílů dětské skupiny je být partnerem zákonných zástupců dětí při výchově a vzdělávání dětí. Spolupráce zákonných zástupců dětí a pečujících osob je v péči považována za klíčovou.

	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	
Vydání: 1		Strana 8 (celkem 13)
Změna:		

Zákonní zástupci dětí se podílejí na uskutečňování různých akcí pro děti, jsou pravidelně informováni o životě DS (akce, jídelníček, provoz DS a její uzavření, práce předškolních dětí apod.) ústně při denním styku, dále např. zveřejněním informací na nástěnkách, webových stránkách DS, prostřednictvím aplikace Twigsee nebo e-mailem. Dále jsou pak pro zákonné zástupce pořádány schůzky, na kterých se informují o vzdělávání, akcích a jiných potřebách dětí.

8 CHARAKTERISTIKA PLÁNU VÝCHOVY A PÉČE

Plán výchovy a péče (dále jen „plán“) se zaměřuje ve své výchovně vzdělávací části na dítě jako osobnost vedenou k samostatnosti, rozhodnosti a hodnotám potřebným k životu v současném světě a společnosti. Plán sestává z integrovaných bloků, které provázejí děti přírodou nejen v ročních obdobích v jejich nejbližším prostředí, ale také na různých místech naší planety.

Plán je zaměřen na vzdělávání dětí ve vztahu k životním kompetencím, zdravému životnímu stylu a vztahu k přírodě a její ochraně. Vychází z koncepce Dětské skupiny Kořata.

Cílem v oblasti výchovně vzdělávacího procesu je sledování nových vzdělávacích trendů.

Při realizaci plánu pečující osoby zařazují aktivity a činnosti, které vedou k plnění cílů a zpracují je do podoby tzv. třídních plánů. Pečující osoby ve skupině plánují společně, témata konzultují mezi sebou. Využívají principu vzdělávací nabídky a možnosti individuální volby a aktivní účasti dětí.

Při plánování témat vycházejí pečující osoby z charakteristiky integrovaného bloku, kde je nastíněn jejich obsah. Témata **plánují pečující osoby předem na celý měsíc a určí si jejich časovou realizaci v týdnech.**

8.1 Základní principy plánu výchovy a péče

- individuální přístup ke každému dítěti
- samostatné rozhodování, volba a odpovědnost dítěte za ni, realizace integrovaným učením hrou
- rozvíjení schopností, znalostí, dovedností dětí prostřednictvím plánované činnosti a pozorování
- spoluúčast rodiny
- časové období naplňování jednotlivých témat je odvozeno od naplnění obsahu a zpětné vazby (dosažené výsledky dětí)

8.2 Cíl plánu výchovy a péče

Cílem plánu výchovy a péče a vzdělávacího procesu je dosažení následujících kompetencí:

- samostatné myšlení, umět si vybrat a nést za svou volbu odpovědnost
- respektování lidí kolem sebe a ohleduplnost, snášlivost, respekt k sobě i druhým
- přijímání změn a vyrovnání se s nimi
- ovládání řeči s vytvářením vhodně formulovaných vět, vyjadřování svých myšlenek, vedení dialogu, stejně jako vyjádření svých pocitů
- rozpoznávání problémů a jejich řešení
- podpora tvořivosti - vlastní řešení a přístupy
- dítě optimálně rozvinuté na základě svých možností a zájmů, a to po stránce tělesné, psychické i sociální

8.3 Prostředky výchovné práce - formy

- vyváženost řízené činnosti a spontánní hry, samostatně řízených činností
- rámcový režim dne respektuje potřeby dítěte

 Mateřská škola U kočiček, z.s.	Plán výchovy a péče Dětská skupina Koťata	 Dětská skupina Koťata
Vydání: 1		Strana 9 (celkem 13)
Změna:		

- prožitkové učení, individualizace
- dostatečný pobyt venku, možnost volného pohybu a relaxace
- další činnosti - výtvarná tvořivost, hudebně-pohybová, přírodovědná činnost, výlety do okolí
- pečující osoby předávají dětem optimální modely chování (laskavost, ale důslednost, pečující osoba dítě přijímá kladně a bez výhrad, "vždy začíná znovu")
- citlivé vyřešení problémů dítěte, působení na pozitivní stránku dítěte - co nejvíce chválit, nikdy nezesměšňovat
- vyhodnocování individuálních pokroků dítěte

9 VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Výchovně vzdělávací část plánu je tématicky rozčleněna na jednotlivé integrované bloky. Je zaměřena na poznávání dětem nejbližšího světa, seznamují se s věcmi, které je obklopují, s rodinou, kamarády, přátelskými vztahy, životem v lese i na louce. Integrované bloky jsou rámcové, nastiňují cíle a záměry, stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky. Ta je dále zpracována do tzv. třídních plánů, ve kterých se prolínají všechny vzdělávací oblasti. Konkrétní realizace projektu je zpracována v třídních plánech, které nejsou časově vázány, to určuje zájem dětí o téma a jeho rozvíjení dále. Jsou vytvořeny tak, aby jej pečující osoby mohly přizpůsobovat a obohacovat o další vlastní nápady a doplňkové činnosti.

9.1 INTEGROVANÝ BLOK: **LES, ZAHRADA A SAD**

Charakteristika bloku

Putování přírodou, lesem, seznamování se se životem v lese, zvířaty, rostlinami a stromy. Objevování plodů, kterými se živí zvířata a těch, které se sbírají pro lidi. Jak dlouho roste strom a z čeho vyrůstá, proč opadá listí a které stromy zůstávají zelené. Jaké vitamíny a zdravé plodiny se užívají pro zdraví, jak se poznají, ochutnávání a příprava vitamínového salátu z nasbíraných plodin. Objevování plodin z polí a stromů, proč je nutné uklidit zahradu před zimou a jaké zásoby si na zimu připravujeme. Příchod nových kamarádů a postupné seznamování se se vším, co je obklopuje v novém, pro ně neznámém prostředí a pomoc starších kamarádů. Navození radostné atmosféry ve skupině, pomoc dětem utvářet pěkné vztahy mezi sebou navzájem. Společné zamykání lesa a přechod do zimní krajiny.

Témata a jejich obsah:

Naše zahrádka

- co roste na zahradě
- podzimní květiny
- zahradní nářadí a náčiní
- práce na zahradě, lidská práce – činnosti, povolání
- co potřebují rostliny k růstu

Les

- les – stromy listnaté a jehličnaté
- lesní plody – sběr žaludů a kaštanů pro lesní zvěř
- lesní plody – houby, maliny, ostružiny; nebezpečné rostliny
- lesní zvěř a péče o ni
- výlet do lesa nebo lesoparku a pozorování lesní zvěře a ptáků

	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	
Vydání: 1		Strana 10 (celkem 13)
Změna:		

Sad, zahrada

- ovocné stromy
- plody - ovoce, zelenina – zdravé stravování
- příprava ovocného a zeleninového salátu

Barvy podzimu

- počasí
- změny v přírodě
- znaky podzimu (pouštění draka, kuličky, odlet vlaštovek a ostatních ptáků)
- podzimní činnosti dětí
- oblečení a péče o zdraví
- hry a činnosti s listy a přírodninami

9.2 INTEGROVANÝ BLOK: LEDOVÝ SVĚT

Charakteristika integrovaného bloku

Ledovou krajinou nás provázejí dva mrazíci uličníci - země se pozvolna ochlazuje, lidé i zvířata se připravují na zimu, některá se ukládají k zimnímu spánku. Přijíždí Martin na bílém koni a nastává adventní čas a dětmi tolik očekávané vánoční svátky spojené s rozsvíceným stromčkem, spoustou dáreků, rodinné pohody a pečením voňavých perníčků. Čas čtení zimních pohádek, příběhů českého Ježíška, O Sněhové královně... Poznáváme zimu na Severním Pólu, v krajině i na zahradě, radujeme se ze sněhu. Učíme se stavět sněhuláky, bobujeme, poznáváme zvířátka podle stop, krmíme ptáčky, seznamujeme se s různými zimními sporty. Pečujeme také o své zdraví a tělo. Rozloučíme se se zimou a putujeme do jarní zahrady a louky.

Témata a jejich obsah: Projekt: ADVENT V POHÁDKÁCH

Čertí rojení

- Mikulášská nadílka - začátek adventu

Vánoce v dětské skupině

- těšíme se na Vánoce a co jim předchází - rodina, vztahy v rodině, funkce členů rodiny, pohádky, vánoční zvyky, koledy, zdobení stromčku, výzdoba, výroba dáreků, přání...

Perníková bába

- příprava těsta, pečení perníku a zdobení cukrovou polevou

Dva mrazíci

- pozorování změn v přírodě v souvislosti se změnou ročního období
- tělo, zdraví, zdravá strava
- znaky zimy

Zimní sporty

- zimní sporty, provozování zimních sportů, bezpečné chování
- oblečení dětí, pojmenování
- pokusy a hry se sněhem

Řemesla a povolání

- seznamování se s lidskými profesemi
- jejich pojmenování a užitek pro člověka
- co kdo dělá

	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	
Vydání: 1		Strana 11 (celkem 13)
Změna:		

Masopust

- výroba kostýmů, masek - spolupráce s rodiči
- pohádkové postavy
- hrajeme si pohádky, zpívání písniček

9.3 INTEGROVANÝ BLOK: LOUKA A ZAHRADE

Charakteristika bloku

Odemykáme zemi jarním klíčem, sázíme semínka, pozorujeme jejich růst, staráme se o zahrádku. Pěstujeme zeleninu na záhoncích i ve skleníku, plejeme a okopáváme, sklízíme ji a připravujeme si z ní chutnou a zdravou svačinku. Učíme se poznávat zvířátka, staráme se o naše svěřence v areálu školky i na naší zahradě. Prostřednictvím známých příběhů O krtečkovi, Ferdovi mravenci, Včelce Máje poznáváme život v trávě i v zemi, pozorujeme a poznáváme, jak i ve zvířecím světě toto funguje - žížaly, mravenci, včelky. Pečujeme o přírodu, učíme se, jak důležitá pro náš život je ochrana a čistota přírody a našeho okolí, pečujeme o své zdraví a probouzíme tělo jarní očišťou. Poznáváme zvyky a tradice, společně s rodiči tvoříme. Na zahradě tvoříme, cvičíme a poznáváme sami sebe a své tělo, dovednosti a obratnost, zdravé riziko, experimentujeme.

Témata a jejich obsah:

Do zahrady přišlo jaro

- pozorování změn v přírodě
- znaky jara
- zahrádka za oknem, pokusy, pozorování
- jarní květy v přírodě (poznávání, pojmenování)
- počasí

Zasadím semínko

- sázíme semínka, pozorujeme jejich růst
- staráme se o zahrádku; pěstujeme zeleninu na záhoncích i ve skleníku
- plejeme a okopáváme

Farma

- domácí a hospodářská zvířata – pojmenování, zvuky, užitek, obydlí
- máme doma pejska, správné zacházení se zvířaty, péče o ně (úklid, strava, procházky...)
- profese farmář
- návštěva farmy

Broučci a berušky – co se děje na louce

- zkoumání života v trávě
- poznávání hmyzu a drobných zvířat
- zkoumání lupou

Velikonoce

- Hody, hody, doprovody – svátky jara Velikonoce
- zvyky a tradice (pomlázka, koledy, kraslice, hodování, vítání jara...)
- malování kraslic
- setí velikonoční travičky

	Plán výchovy a péče Dětská skupina Kořata	
Vydání: 1		Strana 12 (celkem 13)
Změna:		

9.4 INTEGROVANÝ BLOK: **VODNÍ SVĚT**

Charakteristika bloku

Putujeme světem s piráty, námořníky a potápěči. Poznáváme vlastnosti vody, koloběh vody v přírodě, změny a jevy počasí. Učíme se uvědomovat si vodu jako nejdůležitější součást našeho života, chránit ji a vnímat její ochranu a udržitelnost pro další život. Poznáváme život ve vodách i kolem nich, ryby, ptáky a ostatní tvory, čteme si příběhy o Rákosníčkovi, vodníku Česílkovi, Bubácích a Hastrmanech. Pouštíme loďky se vzkazy a našimi přáními, stavíme v písku vodní cesty a mlýnek.

Témata a jejich obsah:

Kde se bere voda

- koloběh vody, déšť, mraky
- cesta vody z potoka do rybníka, pozorování toků
- vlastnosti vody, čistota vody

Náš rybník

- pozorování života kolem vodní plochy
- sledování ryb v rybníce
- naše divoké kachny a mláďátka
- sledování vývoje a růstu živočichů

Piráti

- možnosti cestování
- stavění lodiček
- hledání ostrova pirátů

9.5 INTEGROVANÝ BLOK: **LETEM SVĚTEM**

Charakteristika bloku

Cestujeme po světě autem, letadlem, balónem i na kole. Naší planetou, kontinenty a vzdálenými zeměmi. Zjistíme, kde na planetě žijeme my a kde ostatní lidé, seznámíme se s dětmi a zvířaty, čím se lidé živí a také co jedí, jakou řečí mluví. Hrajeme si na cestovatele a objevujeme svět, orientujeme se na mapě, podnikáme výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí. Učíme se jak svět a přírodu chránit, jak se máme chovat, abychom ji neškodili a neničili své okolí.

Témata a jejich obsah:

Jedem na výlet

- doprava a dopravní prostředky
- bezpečnost na vozovce
- možnosti cestování

Naše letní zahrada

- sbírání plodů
- letní saláty - sbírání plodů
- vodní hrátky, pozorování přírody
- pátrací hry

	Plán výchovy a péče Dětská skupina Koťata	
Vydání: 1		Strana 13 (celkem 13)
Změna:		

10 ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Plán výchovy a péče je k dispozici v prostorách dětské skupiny na nástěnce v šatně a je k nahlédnutí u ředitelky.

Plán výchovy a péče je pravidelně 1x ročně podrobován revizi a v případě potřeby je aktualizován.